

Flussdiagramm Kursangebot

Siehe Beispiele zu Situationen / Kursen

1

Ja Einstufung Achse 1: Stufe 3 und 4

1

Voreinstufung auf Achse 1:- Entwerfen des eigenen Berufsprojekts

Wurde das Berufsprojekt schon festgelegt?

1

Module » MOVE-EU Sprachkurse für den Beruf Im Zusammenhang mit Begleitung und Ausbildung

2

Nein Einstufung Achse 1: Stufe 1 und 2

Pilotprojekt 1 - FOREM
Französisch als Fremdsprache und Schlüsselkompetenzen für den Beruf / die Ausbildung

Pilotprojekt 3 - COOSS
Entwerfen des eigenen Berufsprojekts in der Region

2

Pilotprojekt 2 - CIEP
Einführung in den Kurs berufliche und kulturelle Integration

1

Auf Stellensuche? Einstufung Achse 5: Stufe 3

Ja

Stellensuche

Nein

Module MOVE-EU Sprachkurse für den Beruf - nach Beruf/Branche
Vorrangige Kompetenzen: Achse 2 - Stufe 3 angestrebt
Achse 5 - Stufe 3 angestrebt

1

Auf Ausbildungssuche? (mit oder ohne Zertifikat) Einstufung Achse 5: Stufe 2 min

Ja

Berufsausbildung

Nein

Module MOVE-EU Sprachkurse für den Beruf - nach Beruf/Branche
Vorrangige Kompetenzen: Achse 5 - Stufe 2 angestrebt
Achse 7 - Stufe 2 angestrebt

1

Auf der Suche nach Bescheinigung der Kompetenzen?

Ja

E

Nein

Module MOVE-EU

E

M

I



ERKLÄRUNG UND LEGENDE DES FLUSSDIAGRAMMS

Das hier dargestellte Flussdiagramm MOVE-EU ist von links nach rechts in zwei Teile unterteilt.

1. Ganz vorne steht die Einstufung auf der Kompetenzachse «Entwerfen des eigenen Berufsprojekts» (Achse 1). Diese Achse hat sich als die wichtigste gezeigt in Hinblick auf die Ziele des Projekts und die hauptsächlichsten Bedürfnisse der Zielgruppen der in die drei Pilotprojekte eingebundenen Partner. Es folgt der Einstieg in den Beruf.

Erste Hälfte (linke Seite):

– Wenn noch kein Berufsprojekt festgelegt wurde (Einstufung auf Stufe 1 oder 2): Module zur Entwicklung der transversalen Kompetenzen (beinhaltet die Sprache des Aufnahmelandes) – Entwicklung möglich in verschiedenen Intensitätsstufen und angepasst an die Bedürfnisse der Zielgruppen.

✘ Zum Beispiel (blaue Rahmen), die Module des Pilotprojekts MOVE-EU



– Nach Abschluss dieser Module haben die Teilnehmer entsprechend der Zielsetzung der Bildungsmaßnahme ihr Berufsprojekt gefunden oder nicht gefunden.

✘ Zum Beispiel bei zwei Modulen der Pilotprojekte (FOREM und COOSS), konnten die Teilnehmer im Allgemeinen ihr Berufsprojekt finden und sind mindestens auf Stufe 3 dieser Kompetenzachse eingestuft. Bei der Teilnahme an diesen Modulen konnten sie parallel die anderen Kompetenzachsen entwickeln

1

– Sobald die Teilnehmer die Stufe 3 erreicht hatten, erachteten sie die Partner als fähig, ihre Berufslaufbahn selbst weiter fortzuentwickeln und ihre Ziele selbst zu erreichen (Berufsprojekt OK.)

Zweite Hälfte (rechte Seite):

– Ab der Einstufung 3 oder 4 in Achse 1 zeichnen sich Wege ab, die in Richtung Beruf gehen und die von den Partnern in drei verschiedene Gruppen aufgeteilt wurden (je nach Situation des jeweiligen Landes):

- Stellensuche
- Berufsausbildung oder Beruf, mit oder ohne Zertifikat
- Bescheinigung der Kompetenzen



– Um einen dieser nächsten Schritte zu gehen, je nach persönlichem Berufsprojekt, ist es nötig, die Einstufung zu kennen, die diese Person erreicht hat (Zusammenschluss regionaler Anbieter innerhalb des Bezugsrahmens ist notwendig). Die Wahl des Berufsprojekts entscheidet sich nach der Einstufung der Person zum Abschluss der Bildungsmaßnahme und nach der Eingangsbewertung bei dem nächsten geplanten Bildungsschritt (siehe Tabelle Punkt 5.2.2.).

✘ Wenn beispielsweise zwei dieser Wege eingeschlagen werden (Stellensuche und Berufsausbildung oder Beruf, mit oder ohne Zertifikat), sind die Kompetenzstufen auf einigen vorrangigen Kompetenzachsen, mit Rücksicht auf die Zielgruppen, von den Partnern sehr allgemein festgelegt. Hier wäre eine weitere Kooperation mit den regionalen Anbietern von Nöten.

✘ Für die Personen, die diese Einstufungen nicht erreicht haben, zeichnen sich mögliche „MOVE-EU“ Module ab, bei denen man gleichzeitig arbeiten und seine Kompetenzen weiterentwickeln könnte, jene in der französischen Sprache und jene, die für die gewählte Branche / den gewählten Beruf wichtig sind.